



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Адаптивний спорт»

на 2024 / 2025 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 7 семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 3 семестр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	120 годин (4.0 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегральних технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання - 2231, технічне забезпечення проєктор.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1445

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
120	30	30		60	Іспит

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення історії розвитку паралімпійського руху, дефлімпійського руху та руху Спеціальних Олімпіад, їх ідеалів, принципів, місці в системі явищ сучасного суспільного життя, теорії і методики підготовки спортсменів-інвалідів до змагань.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Даний курс спрямований на формування у студентів теоретичних знань, методичних прийомів та практичних навичок застосування засобів адаптивного спорту для людей, що втратили на тривалий час або назавжди певні функціональні можливості, у тому числі й рухові.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> - здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем; - засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту; - аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях ; - використовувати засвоєні уміння й навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни «Адаптивний спорт» формує у студентів наступні компетентності: <i>Загальні компетентності (ЗК):</i> - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; - здатність працювати в команді; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</i> - здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; - здатність до організації оздоровче-рекреаційної активності різних груп населення; - здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують; - здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя; - здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання інвентар.


Навчальна логістика	<p>Програма навчальної дисципліни складається з трьох змістовних модулів.</p> <p>Зміст дисципліни:</p> <p>Змістовний модуль 1. Адаптивний спорт як соціальне явище. Історичні передумови виникнення адаптивного спорту. «Адаптивний спорт» у системі освіти фахівця спеціальності «спорт». Адаптивний спорт як соціальне явище. Перспективи розвитку адаптивного спорту в Україні.</p> <p>Змістовний модуль 2. Методичні основи і принципи адаптивного спорту. Методичні основи адаптивного спорту. Основні принципи адаптивного спорту. Методичні особливості організації змагань в адаптивному спорті.</p> <p>Змістовний модуль 3. Паралімпійський спорт в Україні і світі. Адаптивний спорт як складова олімпійського руху. Міжнародні організації адаптивного спорту в світі. Міжнародний паралімпійський комітет. Паралімпійський спорт в Україні. Український центр фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт». Програмно-нормативні документи адаптивного спорту. Участь українських спортсменів-інвалідів у міжнародних змаганнях.</p> <p>Види занять: лекції, практики.</p> <p>Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу «Адаптивний спорт» використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальні (словесні): лекція, пояснення, бесіда, розповідь; - практичні: дидактичне тестування; - самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (лекцій, практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни.
Пререквізити	Вивчення дисципліни «Адаптивний спорт» передбачає тісний взаємозв'язок з вибірковою дисципліною як Основи фізичної терапії.
Постреквізити	Знання отримані під час вивчення курсу «Адаптивний спорт» будуть використовуватись під час засвоєння наступних навчальних дисциплін: Олімпійський і професійний спорт, Спортивні споруди і обладнання.
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>

<p>Оцінювання досягнень</p>	<p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи.</p> <p>Іспит за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.</p>
<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : [підруч. для студ. ВНЗ фіз. Виховання і спорту] / Ю. А. Бріскін. – Київ : Олімпійський література, 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6. 2. Бріскін Ю. А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади : навч. посіб. – Львів : Ахіл, 2003. – 128 с. 3. Бріскін Ю. А. Організаційні основи Паралімпійського спорту : навч. посіб. – Львів : Кобзар, 2004. – 180 с., іл. 4. Бріскін Ю. А. Вступ до теорії спорту інвалідів : навч. посіб. / Ю. А. Бріскін, А. В. Передерій. – Львів : Априорі, 2008. – 70 с. <p>Передерій А. В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі : монографія / А. В. Передерій – Львів : ЛДУФК, 2013ю – 296 с.</p>

	<p>Додаткова література:</p> <p>1. Бріскін Ю. А. Класифікаційні стратегії Паралімпійського спорту / Бріскін Ю. А., Передерій А. В. // Оздоровча і спортивна робота з неповносправними / за заг. Ред.. Бріскіна Ю., Линця М., Боляха Е., Мігасевича Ю. – Львів : Видавець Тарас Сорока – 2004. – С. 22 – 29.</p> <p>2. Передерій А. В. Теоретико-методичні підходи до періодизації багаторічної підготовки спортсменів у адаптивному спорті / Передерій А. В., Розторгуй М. С. // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2016. - № 1. – С. 91 – 95.</p> <p>3. Розторгуй М. Підготовка спортсменів з інвалідністю на етапі спортивно-реабілітаційної підготовки в силових видах спорту / Марія Розторгуй, Аліна Передерій // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2018. - № 1(41). – С. 61 – 66.</p> <p>5. Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1445</p>
--	---

Розробник:

Доцент кафедри ФВіС

 / Гончаренко О.С./


«  » _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 21 від 30.08.2024р.

В.о. завідувача кафедри


 / Черненко С.О./

«  » _____ 2024 р.

Гарант освітньої програми:

кан. наук з фіз. вих. і спорту, доцент

 / Черненко С.О. /

«  » _____ 2024 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих технологій і обладнання

 / Гринь О.Г. /

« _____ » _____ 2024_ р.